

Анализ методической работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Методическая тема (направление работы) МКДОУ ДС №29 с. Кокшаровка на 2020-2021 учебный год: «Экологическое воспитание дошкольника»

Цель: - формирование положительного отношения к природе;

- воспитать защитников природы, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну);
- по-хозяйски, а значит бережно распоряжаться ее богатствами.

Задачи:

- 1.Развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
- 2.Воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.
- 3.Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера у детей дошкольного возраста.

Для решения задач педагогами ДОУ были применены следующие пути реализации:

- повышение экологической грамотности педагогов, их профессионализма в области экологического воспитания;
- обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами;
- обеспечение непосредственного общения детей с живой природой, вовлечение в активную природоохранную деятельность;
- экологическое просвещение родителей, пропаганда экологических знаний.

В результате проделанной работы, у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности, сформированы начала экологической культуры детей, получают практические знания по охране природы, дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Большую роль в экологическом воспитании и образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов, картотекой дидактических игр и прогулок. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Большую помощь в работе по экологии помогают книги. Это сказки Сутеева о растениях и животных, рассказы В.Бианки и М.Пришвина, рассказы Н.Чарушина.

Были проведены конкурсы детских рисунков «Времена года», «Листопад», «Зимушка-зима», лучшая поделка из природного материала.

Также была проведена следующая работа:

- 1.НОД по теме: «Природа нашего края», «Животный мир нашего края», «Деревья и кустарники, цветы нашего детского сада»;
- 2.Беседа с детьми «Знакомимся с Красной книгой»;
- 3.Акция «Домик для скворца»;
- 4.Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла»;
- 5.Экологическая игра «Загадки природы».

В работе с родителями в направлении экологического воспитания детей это родительские собрания, консультации, беседы, изготовление кормушек для птиц вместе с детьми.

Вышеперечисленные задачи призваны обеспечить формирование у ребенка потребности бережно относиться к своему здоровью, т. е. вести здоровый образ жизни.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для воспитателей:

1. «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста». (воспитатель Мацнева Т.В.)
2. Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС (воспитатель Шилина Е.Ю.)
3. «Комнатные растения в детском саду» (воспитатель Ларионова И.В.)
4. «Возрастные особенности экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Шилина Е.Ю.)
5. «Система работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» (воспитатель Мацнева Т.В.)
6. Оформление методической папки по экологическому воспитанию (воспитатель Мацнева Т.В.)
7. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период» (воспитатель Ларионова И.В.)

- Консультации для родителей:

1. «Экологическое воспитание дошкольников»
2. «Досуг с ребенком на природе»
3. «Использование окружающей среды в формировании положительных черт характера»
4. «Зеленый мир на окне»

2. Качественный состав:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	0	4	0	-	-	-	-	1	2	1

3 Проводились педсоветы:

1. Установочный педсовет № 1

Тема: «Задачи и содержание работы МКДОУ на 2019-2020 гг»

- Анализ работы за летний оздоровительный период 2020 г.;
- Итоги тематического контроля «Готовность группы к новому учебному году»;
- Задачи педагогического коллектива и план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год;
- Планирование образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО;
- Вынесение решения педсовета № 1.

2. Педсовет № 2 (посвящён одной из годовых задач педагогического коллектива)

Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ».

- способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников;
- расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности дошкольников средствами экспериментальной деятельности.
- выполнение решений предыдущего педсовета;

3. Педсовет № 3

Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом ФГОС ДО»;

- организационный момент;
- Доклад «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения» (воспитатель Шилина Е.Ю.);
- Из опыта работы: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе» (воспитатель Ларионова И.В.)
- Подведение итогов педсовета.

4. Педсовет № 4

Тема: «Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Начало летней оздоровительной кампании».

- Анализ работы за 2020-2021 учебный год;
- Отчёты (в свободной форме) педагогов о проделанной работе;
- Утверждение плана на летний оздоровительный период.

На одном из педсоветов педагоги пришли к такому выводу: работая над задачами, которые были поставлены перед ДОУ в этом году, в течении нескольких лет коллектив детского сада работал над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. В результате был накоплен немалый опыт по данному направлению. Однако требования к современному образованию ставят дошкольное образовательное учреждение перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития.

Поэтому своей целью в работе мы поставили повысить эффективность здоровьесориентированной деятельности в ДОУ путём создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания. Выявилась проблема в необходимости повышения квалификации воспитателей, прохождении курсов, посещение семинаров, выступление на РМО с презентациями опыта работы нашего ДОУ.

Так же была отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группе обновлены игровые уголки, оборудован книжный уголок в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

1. Внедрение инноваций в работу организации:

1. Переосмысление роли и дальнейшее развитие дошкольного образования, выполняющего важные функции обучения и воспитания;
2. Создание условий для экспериментальной, поисковой и исследовательской деятельности;
3. Анализ и прогнозирование перспектив;
4. Мастер-классы;
5. Проектная деятельность;

б. Поддержка и стимулирование инновационной активности педагогов.

Главная задача любого дошкольного учреждения – охрана и здоровья воспитанников. В нашем ДООУ стала потребность включения в процесс физического воспитания дошкольных оздоровительных технологий. Поэтому решили дополнить проводимые занятия по физической культуре под редакцией Л.И. Пензулаевой, элементами оздоровительной технологии М.А. Руновой. Здоровьесберегающие Экологическое воспитание дошкольника . По данному направлению осуществляем занятия с учётом требований программы С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в ДООУ», но потребность того, что взрослые должны не только уделять внимание формированию знаний, умений и навыков дошкольника, но и обучать через совместный поиск решений, представлять ребёнку возможность самостоятельно овладеть знаниями, подвела к необходимости внедрения нового метода экологического образования – метода проектов. В ноябре 2019 года воспитатель Мацнева Т.В. разработала мини-проект «Экологическая тропа». Срок реализации 1 месяц. Родители, дети и педагоги увидели, что совместный проект это уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчество детей и взрослых.

Отметим, что внедрение инноваций в работу нашего ДООУ, требует изменений и обновлений в организации методической службы. Особенно важна профессиональное развитие педагогов. Анализ организации методической службы по обеспечению и поддержке инновационной деятельности выявил ряд проблем:

-недостаточность информационно-методического обеспечения инновационных процессов;

-неприятие новшеств частью педагогов.

5. Деятельность по совершенствованию образовательного процесса:

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Месяц	тема	форма	количество
Октябрь	Оформление документации воспитателя. Правила написания и составления перспективного, календарного, тематического планирования.	практика	1
Ноябрь	Взаимопосещения режимных моментов	Взаимопосещения	1
Декабрь	Развивающее обучение (посещение занятий других педагогов)	Мастер-класс Диалог «Предлагаем обсудить»	1
Январь	Организация и моделирование предметно-развивающей среды	практика	1
март	Планирование работы с родителями. Технология работы с родителями.	Консультация Педагогический практикум	1
Апрель	Организация диагностического обследования детей	практика	1
Май	Анализ деятельности по итогам года		

6 Повышение квалификации педагогов ДОУ:

№ п/п	ФИО	Курсы ПК . в том числе по ФГОС	Изучение и распространение опыта			
			Заседание МО	Педсовет	Районный семинар	
0	1	2	3	4	5	
1	Шилина Е.Ю.	-	«Планирование непосредственно познавательного процесса в условиях перехода ДОУ на ФГОС».	«Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения»	-	
2	Кошечкина Е.И.	-	«Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС»	-	-	
3	Мацнева Т.В.	-	«Развитие всех компонентов устной речи в разных видах детской деятельности»	-	-	

7 Результаты мониторинга детского развития 2020-2021 уч. год:

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

Характеристика группы: в группе 18 человек (6 мальчиков и 12 девочек).

Сроки проведения:

- с 7 сентября по 11 сентября 2020 года;
- с 21 мая по 25 мая 2021 года.

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг освоения образовательных областей программы подготовительной группы

Воспитатель: Мацнева Т.В.

Обследовано : 7 человек

ния детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организовывали разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

Таким образом, образовательная деятельность разновозрастной группы реализуется на достаточном уровне.

9. Осуществление дифференцированного подхода в образовательном процессе. Организация и проведение работы по выявлению одарённых и талантливых детей дошкольного возраста.

Система работы с выявлением одарённых детей, реализуемая в ДОУ, включает 4 основных направления:

1. Создание специальной развивающей творческой среды.
2. Выявление и дальнейшее развитие у детей творческой одарённости.
3. Совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе с одарёнными воспитанниками.

В этом учебном году активизировали работу по организации различных состязаний интеллектуального и творческого характера. Воспитатели Мацнева Т.В., Шилина Е.Ю. организовывали конкурсы-выставки творческих работ в сельском доме культуры, различные спортивные соревнования, использовала средства занимательной математики. Принимали участия в районных и всероссийских конкурсах рисунков.

Наши дети активные участники концертов в СК с. Кокшаровка. В старшей и подготовительной группе 4 человек, а в младшей 6 человек. Они с удовольствием танцуют, поют.

Работа с родителями детей реализуется по направлениям:

Организация информационной среды для родителей:

- памятки и печатные консультации родителям по взаимодействию детей с целью развития творческих способностей;
- в приёмной группы в уголке для родителей отведена заметка «Наше творчество» и «Очумелые ручки»;
- оформляются благодарности родителям за помощь в организации конкурсов, выставок.

Вывод:

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов дошкольников педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными детьми.

10. Работа по совершенствованию развивающей образовательной среды (в соответствии с ФГОС ДО):

№	ФИО	Пополнение методиче-	Разработка ди-	Учебное и	Оформление
---	-----	----------------------	----------------	-----------	------------

п/п	Воспитателя, специалиста(кабинет)	скими пособиями, в том числе по ФГОС ДО	дактических материалов, оформление информационных стендов, уголков	учебно-наглядное оборудование, спортивный, игровой материал	развивающих зон
0	1	2	3	4	5
1	Мацнева Т.В.	Е.П.Бельчикова «Духовно – нравственная культура России»			
2	Шилина Е.Ю.	В.Б.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»;	Дидактические игры на развитие воображения и творчества		Пополнение уголка сенсорного развития; Пополнение художественной литературой уголка для чтения
3	Ларионова И.В.	И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад			

11. Подводя итог всему вышесказанному, глубоко проанализировав знания детей по усвоению задач и выполнению образовательной программы, мы пришли к выводу, что знания, умения и навыки у детей устойчивые, но отдельные виды деятельности необходимо педагогам доработать.

Внести в работу педагогического коллектива такие предложения:

-Усовершенствовать работу с родителями по укреплению физического и эмоционального здоровья детей.

- Организовать работу по участию детей в конкурсах разного уровня : «Веселые старты», «Математическая олимпиада», «Путешествие в страну сказок».

- Обширнее вводить в практику организацию совместно с детьми и родителями конкурсов, мероприятий разного характера.

- Проявить инициативу педагогам и участвовать в конкурсах различного уровня

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности области физического развития.

12. Задачи на новый учебный год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019-2020 учебный год.

Цель работы:

- продолжать построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС в области Речевого развития «Формирования интереса и потребности в чтении художественной литературы».

- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни .

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
 - развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.

В целом коллектив в 2020– 2021 учебном году отработал удовлетворительно.